

理學院 108 學年度第 1 次學術發展委員會議紀錄

時間：108 年 9 月 26 日（星期四）中午 12 時 10 分

地點：公館校區綜合館 2 樓交誼廳

主席：陳院長焜銘

記錄：王儷涵

出席人員：

謝副院長秀梅 黃聰明教授(請假) 林文欽教授 林文偉教授(葉怡均代理) 林登秋教授

謝奈特教授(請假) 黃文吉教授(請假) 吳心楷教授 張子超教授

甲、報告事項（略）

乙、上次會議討論事項決議情形報告

提案	案由	決議	執行情形
1	本年度博士生優良論文獎	9 位博士生所提資料均通過審查，每位頒發中英文獎狀各乙紙、獎學金新臺幣 1 萬元，本項小計 9 萬元。	已依決議辦理
2	本年度獎助理學院研究生參與學術活動優良獎	9 位同學均通過審查，物理系共 5 位同學每人獎勵新臺幣 2 千元；化學系 2 位、資工系 1 位、科教所 1 位同學，每人獎勵新臺幣 5 千元，本項小計 3 萬元。	已依決議辦理
3	本年度各系所申請辦理具前瞻性與開創性學術研究計畫專家工作坊補助案	1. 物理系（\$180,000、計畫主持人林豐利教授） 2. 科教所（\$300,000、計畫主持人楊芳瑩教授）	已依決議辦理

決定：確認備查。

丙、討論事項

提案 1

提案單位：理學院

案由：有關本（108）會計年度本院補助系所之外籍生獎學金如何於系所間流用一案，提請討論。

說明：

一、本院從事強化學術研究經費使用要點第四點規定如下：

「本院外籍生獎學金依下列方式核發：

（一）外籍生獎學金發放對象，以外籍碩、博士班學位生為限（不含陸生）。

（二）本院每年補助每一系、所、專業學院前款外籍生獎學金十萬元，但若單一系、所、專業學院該年度十萬元之額度未使用完畢，得流用至其他系、

所、專業學院，其流用方式由院學術發展會議核定之。

(三) 本院每年補助所有系、所、專業學院之外籍生獎學金總額以壹佰萬元為限。

(四) 各系、所、專業學院獲本院補助之外籍生獎學金應如何分配，由各系、所、專業學院自訂之。

二、復依 104 年 1 月 6 日 103 學年度第 2 次學術發展委員會議決議：「為鼓勵系所招收外籍生，故須系所該年度有外籍碩、博士學位生新生註冊報到，學院始核撥該系所之外籍生補助款。但經費核撥後，系所分配予學生時，受獎學生得為外籍碩、博士學位生之新生或舊生」。

三、檢附本會計年度已撥及預計核撥之金額以及各系所外籍碩/博士新生名單如附件 1 (略)。

(一) 108 春季班理學院已補助：數學系 10 萬、物理系 10 萬、生科系 10 萬、地科系 10 萬，共計 4 個系，金額合計 40 萬元。

(二) 108 秋季班碩博班新生共 8 人，目前計有化學系、資工系及科教所，共計 3 個系/所有外籍新生報到，預計補助金額為 30 萬元。

(三) 學院遺留尚未分配之補助款 30 萬元，應如何流用至其他系所，提請討論。

(四) 附件 2 (略) 為各系所外籍生總人數表，提供參考。

決議：今年度春季班因有 4 系所已有外籍新生報到而補助之 40 萬，秋季班化學系、資工系及科教所共 3 系所各補助 10 萬元，總計 30 萬元。學院尚未分配之補助款 30 萬元，分配給今年度有外籍碩博生入學之系所，分配方法按系所外籍生人數比例分配，分配金額如下表：

系所	經費分配				
	春季班補助金額	秋季班依原規定擬補助之金額(A)	108 會計年度未分配款 30 萬之流用數(B)	1081 碩博外籍生人數比 (扣除環教所)	秋季補助總金額(A+B)
數學系	100,000	-	36,000	12%	36,000
物理系	100,000	-	90,000	30%	90,000
化學系	-	100,000	42,000	14%	142,000
生科系	100,000	-	30,000	10%	30,000

地科系	100,000	-	42,000	14%	42,000
資工系	-	100,000	24,000	8%	124,000
科教所		100,000	36,000	12%	136,000
環教所	-	-	0	0%	-
小計	400,000	300,000	300,000	100%	600,000
108 年度春季+秋季最後補助總金額					1,000,000

提案 2

提案單位：理學院

案由：有關本院從事強化學術研究經費使用要點修正案，提請討論。

說明：

一、本次修正重點如下：

修正外籍生獎學金核發方式、增列新進教師補助項目、新增獎助金獎助學生參與國際學術交流活動等規定。

二、檢附修正後之全文及修正條文對照表如附件 3（略）。

三、本案經院學發會討論通過後，後續將簽請校長發布實施。

決議：照案通過。

丁、 臨時動議：無

戊、 散 會（12：49）

記 錄：_____

主 席：_____